

Số: 1852/QĐ-SGDĐT

Sóc Trăng, ngày 30 tháng 10 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Thẻ lệ Hội thi Giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 10/2016/QĐ-UBND ngày 04/5/2016 của UBND tỉnh Sóc Trăng về việc ban hành Quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng;

Căn cứ Công văn số 2196/KH-SGDĐT ngày 13/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Thẻ lệ Hội thi Giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021 (đính kèm Thẻ lệ Hội thi).

Điều 2. Thẻ lệ này áp dụng trong quá trình tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các ông (bà) Chánh Văn phòng, Trưởng phòng Giáo dục Trung học, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố, Hiệu trưởng các trường có giáo viên tham gia Hội thi và các ông, bà thành viên tham gia Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

pu



Châu Tuấn Hồng



THẺ LỆ HỘI THI
“GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ, TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
DAY GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2020-2021”

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1852/QĐ-SGDĐT, ngày 30/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng)

Điều 1. Mục đích, yêu cầu

- Phát hiện, ghi nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

- Hội thi “Giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021” (gọi tắt là Hội thi) là một trong những căn cứ để Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT). Từ đó có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục trong tình hình mới.

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

Điều 2. Đối tượng dự thi

Giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh là giáo viên THCS, THPT đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên và đang trực tiếp giảng dạy tại các trường THCS, trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh, Trường Bổ túc Văn hoá Pali Trung cấp Nam bộ trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng.

Điều 3. Nội dung, hồ sơ và hình thức dự thi

1. Nội dung thi

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân nơi giáo viên đang làm việc.

- Thực hành dạy 01 tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi.

2. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ giáo viên tham gia Hội thi nộp cho Ban Tổ chức đúng theo Kế hoạch số 2196/KH-SGDĐT ngày 13/10/2020, gồm:

- Danh sách giáo viên đăng ký dự thi giáo viên THCS, THPT dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021, có xác nhận của lãnh đạo đơn vị (*theo mẫu đính kèm*) và gửi file mềm địa chỉ email: tranvanminh@soctrang.edu.vn.

- Giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi.

- Bản tóm tắt biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân (03 bản đối với 01 giáo viên) và minh chứng việc sử dụng biện pháp hiệu quả trong công tác giảng dạy (01 bản đối với 01 giáo viên) được xác nhận của lãnh đạo đơn vị.

- Giáo viên dự thi nộp giáo án tiết dạy thực hành khi có thông báo của Ban Tổ chức.

3. Hình thức thi

- Giáo viên trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân không quá 25 phút. Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng kí thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Phần thi thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học theo chỉ định của Ban Tổ chức. Trong đó tiết dạy tham gia Hội thi phải được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

Điều 4. Công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh và khen thưởng, kỷ luật

1. Giáo viên được công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh phải đạt các yêu cầu sau:

- Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân đạt từ 8,0 điểm trở lên (tính điểm bằng trung bình cộng của 03 giám khảo và có ít nhất 02 giám khảo đánh giá mức đạt).

- Tiết dạy thực hành được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống.

(Thang điểm chấm biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và đánh giá tiết dạy được đính kèm)

2. Những giáo viên được công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” được tham gia xếp thứ hạng để trao giải (Nhất, Nhì, Ba và Tư) theo thứ tự điểm trung bình cộng của biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân và điểm thực hành 01 tiết dạy được tính từ cao đến thấp.

3. Bất kỳ cá nhân, đơn vị vi phạm Thể lệ, những quy định của Ban Tổ chức Hội thi, tùy theo mức độ vi phạm sẽ bị kỷ luật từ phê bình, cảnh cáo đến hủy bỏ thành tích thi của cá nhân, đơn vị.

Điều 5. Ban Giám khảo

Sở GDĐT quyết định thành lập Ban Giám khảo căn cứ trên quy mô giáo viên đăng ký dự thi, thành phần Ban Giám khảo gồm lãnh đạo, chuyên viên các phòng chuyên môn của Sở GDĐT, các phòng GDĐT, thành viên Hội đồng bộ môn, giáo viên cốt cán có nhiều kinh nghiệm giảng dạy tại các trường THCS, THPT trong toàn tỉnh được phòng GDĐT, lãnh đạo các cơ sở giáo dục tín nhiệm và đề cử.

Điều 6. Công tác tổ chức

1. Thời gian, địa điểm

a) Phần thi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THPT: Ngày thi 28 tháng 11 năm 2020, cấp THCS: Ngày thi 30 tháng 01 năm 2021.

- Địa điểm: tùy tình hình đăng ký dự thi sẽ bố trí địa điểm phù hợp.

b) Phần thi thực hành

Thí sinh được đánh giá đạt phần thi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mới được tiếp tục dự thi phần thực hành. Thời gian và địa điểm cụ thể sẽ thông báo sau.

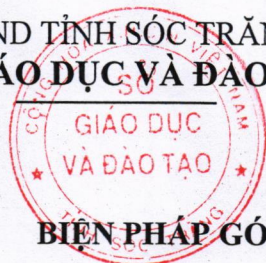
2. Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, các trường THPT và trực thuộc, Trung tâm GDTX tỉnh, Trường BTVH Pali TC Nam Bộ: Tổ chức Hội thi cấp trường, cấp huyện để tuyển chọn giáo viên đủ điều kiện tham gia Hội thi cấp tỉnh theo quy định. Hoàn tất các danh sách và hồ sơ nộp về Sở GDĐT (theo Kế hoạch số 2196/KH-SGDĐT ngày 13/10/2020 về việc tổ chức Tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021).

Điều 7. Kinh phí

- Sở GDĐT sử dụng kinh phí sự nghiệp để tổ chức Hội thi.

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, các trường THPT và trực thuộc, Trung tâm GDTX tỉnh, trường BTVH Pali TC Nam Bộ lập kế hoạch và dự trù kinh phí để tổ chức Hội thi cấp trường, cấp huyện và tham gia cấp tỉnh. Nguồn kinh phí lấy từ kinh phí hoạt động của đơn vị.

Trên đây là thể lệ Hội thi “giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020-2021”. Trong quá trình tổ chức, Thể lệ Hội thi có thể được bổ sung từ Ban Tổ chức để phù hợp với thực tiễn và thông báo kịp thời đến các giáo viên tham gia./.



**PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ
BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Họ và tên người chấm:
Chức vụ, nơi công tác:
Tên biện pháp:
Tác giả: Đơn vị:

Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm chấm	Nhận xét
1. Nêu thực trạng, lý do chọn biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.	2,0		
2. Trình bày rõ các biện pháp đã thực hiện.	3,0		
3. Hiệu quả thực hiện và các minh chứng.	3,0		
4. Làm rõ thêm những vấn đề Ban Giám khảo đặt ra.	2,0		
Tổng cộng	10		

*** Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục xếp mức đạt từ 8,0 điểm trở lên.**

Tổng điểm:
Xếp loại:

Ngày tháng năm 2020
Người chấm



PHIẾU DỰ GIỜ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC

Họ và tên giáo viên dạy:

Đơn vị công tác:

Tên bài (chủ đề):

Môn:tiết.....ngày dạy.....

Họ và tên người dự:

Chuyên môn:Đơn vị công tác.....

Nội dung	Tiêu chí	Điểm chuẩn	Nhận xét	Điểm
1. Kế hoạch và tài liệu dạy học (20 điểm)	1.1. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập; mức độ phù hợp của các thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng trong tổ chức các hoạt động học của học sinh.	10		
	1.2. Chọn và sử dụng hợp lý phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, bài học, học sinh để phát huy tính tích cực chủ động của học sinh; mức độ hợp lí của các phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	10		
2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh (40 điểm)	2.1. Thực hiện sinh động việc chuyển giao nhiệm vụ học tập; tổ chức được nội dung hoạt động dạy học đầy đủ, đúng kế hoạch.Theo dõi, quan sát, phát hiện những khó khăn của học sinh.	10		
	2.2. Khai thác sử dụng phương tiện, đồ dùng dạy học phù hợp với bộ môn, đúng lúc, hiệu quả. Vận dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực, xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm.	10		

Nội dung	Tiêu chí	Điểm chuẩn	Nhận xét	Điểm
	2.3. Thực hiện hợp lý, hiệu quả việc lồng ghép, tích hợp kiến thức bộ môn, bài học vào thực tiễn. Các kiến thức giảng dạy, tổng hợp, kết luận chính xác, đầy đủ.	10		
	2.4. Mức độ hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả thảo luận của học sinh.	10		
3. Hoạt động của học sinh (40 điểm)	3.1. Các học sinh đều tiếp nhận kiến thức bài học và sẵn sàng tham gia vào các hoạt động học phù hợp với trình độ bản thân.	10		
	3.2. Học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác cùng nhau trong thực hiện các hoạt động học tập.	10		
	3.3. Mức độ tham gia trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	10		
	3.4. Học sinh vận dụng được các kiến thức, kĩ năng, thái độ vào các luyện tập, tình huống cụ thể, thực tiễn cuộc sống.	10		

Tổng điểm: **Đánh giá xếp loại:**

Loại giỏi: từ 85 điểm trở lên (trong đó điểm mỗi tiêu chí phải đạt từ 8 trở lên);

Loại khá: từ 65 điểm đến 84 điểm (trong đó điểm mỗi tiêu chí phải đạt từ 6,5 trở lên);

Loại trung bình: từ 50 điểm đến 64 điểm; (trong đó điểm mỗi tiêu chí phải đạt từ 5 trở lên);

Chưa đạt yêu cầu: các trường hợp còn lại.

Người dạy

....., ngày tháng năm

Người dự

