

Số: 23/KL-TTr

Sóc Trăng, ngày 25 tháng 4 năm 2025

KẾT LUẬN THANH TRA

Việc thực hiện kiến nghị, kết luận theo Thông báo kết quả kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo năm 2024; thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa, dạy và học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tại trường Trung học phổ thông An Lạc Thôn và trường Trung học phổ thông Lương Định Của

Thực hiện Quyết định số 04/QĐ-TTr ngày 17/02/2025 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thanh tra việc thực hiện kiến nghị, kết luận theo Thông báo kết quả kiểm tra của Sở GDĐT năm 2024; thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK), dạy và học theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số (CNTT và CDS) tại trường Trung học phổ thông (THPT) An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của, Đoàn kiểm tra đã tiến hành thanh tra trực tiếp tại các đơn vị theo kế hoạch.

Xét Báo cáo kết quả thanh tra ngày 04/4/2025 của Trưởng đoàn thanh tra, Thanh tra Sở GDĐT có kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Năm học 2024-2025, trường THPT An Lạc Thôn có¹ 90 cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV); gồm 10 tổ chuyên môn (CM), 01 tổ Văn phòng; có 51 lớp² với 2.098 học sinh (HS); trường THPT Lương Định Của có³ 47 CBQL, GV, NV với 05 tổ CM, 01 tổ Văn phòng, có 21 lớp với 891 HS.

Cơ sở vật chất các đơn vị cơ bản đáp ứng yêu cầu hoạt động của nhà trường. Tuy nhiên, điểm THCS của trường THPT An Lạc Thôn vẫn còn thiếu phòng chức năng, khu hiệu bộ, phòng thực hành và thiếu GV theo chỉ tiêu giao.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc thực hiện kiến nghị, kết luận theo Thông báo kết quả kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo của các đơn vị

Căn cứ nội dung kiến nghị của thông báo kết quả kiểm tra của Sở GDĐT⁴ cho thấy các đơn vị thực hiện khá tốt việc khắc phục, chấn chỉnh, cụ thể:

¹ Gồm 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng, 80 giáo viên và 07 NV.

² Gồm 25 lớp cấp THPT và 26 lớp cấp THCS.

³ Gồm 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng, 38 giáo viên và 06 NV.

⁴ Thông báo số 214/TB-SGDĐT ngày 19/01/2024 của Sở GDĐT đối với trường THPT An Lạc Thôn và Thông báo số 446/TB-SGDĐT ngày 19/02/2024 của Sở GDĐT đối với trường THPT Lương Định Của.

7m

- Đối với công tác CM đơn vị đã thực hiện đầy đủ các nội dung về lựa chọn SGK; đã chỉ đạo các tổ CM tiến hành họp tổ CM để tìm giải pháp khắc phục theo các kiến nghị. Bên cạnh, trường tiếp tục nhắc nhở việc chú ý khắc phục các hạn chế được chỉ ra trong thông báo kết quả kiểm tra của Sở GDĐT⁵. Tuy nhiên, vẫn còn tổ CM xây dựng phần vận dụng còn cho nhiều bài tập nâng cao; hoạt động CM còn nặng về hành chính, sự vụ; đề kiểm tra định kì còn lỗi nhiều về thể thức ở dạng trắc nghiệm. Ma trận, bản đặc tả các khối 10, 11 chưa thực hiện theo quy định⁶.

- Đối với việc bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học và một số nội dung liên quan được các đơn vị quan tâm khắc phục, chấn chỉnh. Tuy nhiên, vẫn còn đồ dùng, thiết bị chưa được sắp xếp, phân loại theo khối lớp, chưa dán nhãn và có vách ngăn giữa các lọ đựng hoá chất⁷; chưa rà soát thống kê, thanh lý các thiết bị không còn sử dụng được⁸, còn phòng bộ môn chưa gắn bảng tên⁹; chưa niêm yết nội quy, danh mục thiết bị tại các phòng thực hành thí nghiệm¹⁰; chưa tháo dỡ các thùng chứa chầy cũ bị hỏng¹¹; chưa thường xuyên vệ sinh khu vực phía sau các dãy phòng học¹²; số lượng sách tham khảo tại thư viện chưa đa dạng; một số sách tham khảo, truyện, SGK chưa được mã hóa, đóng dấu theo quy định; đơn vị chưa mở sổ tiếp công dân¹³ đồng thời sổ nghị quyết chưa thể hiện đầy đủ nội dung các cuộc họp.

2. Công tác dạy và học năm học 2024-2025

2.1. Việc lựa chọn sách giáo khoa

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ GDĐT và Công văn số 724/SGDĐT-GDTrH ngày 15/3/2024 của Sở GDĐT, các đơn vị đã ban hành Quyết định thành lập Hội đồng lựa chọn SGK theo từng năm học, tổ chức họp tổ CM lấy ý kiến từng thành viên, căn cứ kết quả lựa chọn của các tổ CM, đơn vị tổng hợp danh mục gửi đến Sở GDĐT theo quy định.

2.2. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn đối với việc dạy và học

Đơn vị ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo nhiệm vụ CM trong năm học 2024-2025 theo hướng dẫn của Sở GDĐT, kế hoạch CM của đơn vị thể hiện cụ thể các nhiệm vụ và đưa ra các chỉ tiêu, biện pháp thực hiện¹⁴; bố trí, phân công GV giảng dạy các môn học, các hoạt động giáo dục phù hợp chuyên môn; thời lượng, thời gian dạy học các môn học được thực hiện theo quy định. Đối

⁵ Thông báo số 373/TB-THPTALT ngày 20/09/2024 về việc thực hiện nghiêm các quy định trong Chương trình GDPT 2018.

⁶ Đối với tổ CM Hoá của trường THPT An Lạc Thôn.

⁷ Phòng bộ môn Hoá – Sinh trường THPT An Lạc Thôn, THPT Lương Định Của.

⁸ THPT An Lạc Thôn.

⁹ Bộ môn Hóa-Sinh trường THPT Lương Định Của.

¹⁰ THPT An Lạc Thôn, THPT Lương Định Của.

¹¹ Trường THPT Lương Định Của.

¹² Cồn rác thải, chai nhựa (Trường THPT An Lạc Thôn).

¹³ Trường THPT An Lạc Thôn.

¹⁴ Tổ CM Địa lí thực hiện theo Thông tư 32 Ban hành chương trình GDPT; Thông tư 22, Quy định về đánh giá HS THCS và HS THPT; CV 7991, Thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được ban hành ngày 18/12/2020; CV 2514, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Handwritten signature

với hoạt động trải nghiệm được các đơn vị tổ chức giảng dạy 105 tiết/35 tuần, có phân công cho nhóm GV dạy theo quy định và được tính tiết cho người thực hiện (phân nhóm trưởng phụ trách). Nhà trường xây dựng kế hoạch chung các khối lớp¹⁵ và chỉ đạo mỗi GV chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học, xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy sao cho phù hợp với tình hình lớp.

2.3. Việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn

- Các tổ CM xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục của tổ theo hướng dẫn Công văn số 5512, nội dung các kế hoạch rõ ràng, cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của Tổ, trong đó có chú ý thực hiện các chủ đề theo hướng trải nghiệm thực tế cho HS, có các nội dung về yêu cầu cần đạt, số tiết, thời điểm, địa điểm, chủ trì, phối hợp, điều kiện thực hiện... Các tổ CM đã ban hành kế hoạch năm học, tháng; có tổng kết đánh giá chất lượng giáo dục của năm học trước và đưa ra các chỉ tiêu phấn đấu, giải pháp thực hiện của năm kế tiếp. Trong phân phối chương trình có nêu cụ thể bài học, số tiết và yêu cầu cần đạt của từng bài học. Ngoài ra, một số tổ CM có quan tâm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi bộ môn, trong đó có nêu nội dung ôn tập, có tên chuyên đề bồi dưỡng, có thời gian, số tiết ôn, mục tiêu phấn đấu và phân công GV dạy cụ thể¹⁶; kế hoạch bồi dưỡng HS chưa đạt, kế hoạch thực hiện dự án STEM liên môn, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên¹⁷, ...

- Các tổ sinh hoạt CM, tổ chức thao giảng và dự giờ theo quy định của đơn vị; có tổ chức sinh hoạt CM theo chủ đề nghiên cứu bài học tuy nhiên trong sinh hoạt tổ CM vẫn còn trường hợp thảo luận về hành chính, sự vụ chưa đi sâu vào sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học; còn tổ CM¹⁸ sinh hoạt chưa đủ số lần họp theo quy định; biên bản sinh hoạt theo nghiên cứu bài học chưa thể hiện chi tiết ý kiến đóng góp CM từ tổ viên; yêu cầu cần đạt chưa được lấy từ Chương trình GDPT 2018¹⁹, chưa ghi nhận đầy đủ các bước thực hiện²⁰.

- Trong kiểm tra đánh giá HS, các tổ CM có xây dựng ngân hàng câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan, ma trận đề, bản đặc tả. Đề kiểm tra cơ bản đảm bảo phân hoá HS, phù hợp với tình hình HS tại đơn vị. Số lần kiểm tra thường xuyên, định kì thực hiện đúng theo quy định. Tuy nhiên, cách viết một số ý trong bản đặc tả chưa tương thích các câu hỏi trong ma trận đề kiểm tra²¹.

- Về việc sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học: Do các đơn vị chưa được cấp thiết bị dạy học theo Chương trình GDPT 2018 nên GV đã tận dụng một số thiết

¹⁵ Trường THPT Lương Định Của: Các giờ dạy hoạt động Giáo dục địa phương thực hiện theo thời khoá biểu 01 tiết/tuần/lớp. Riêng môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong học kỳ I thực hiện theo thời khoá biểu 03 tiết/tuần/lớp; Sang học kỳ II nhà trường điều chỉnh lại phân công CM theo hướng gom lớp dạy và giảm tiết đối với mỗi GV dạy môn trải nghiệm hướng nghiệp nhằm giảm bớt kinh phí phát sinh qui mô (GV dạy 02 lớp/03 tiết/tuần, dạy 03 lớp/06 tiết/tuần, nhà trường trưng dụng nhà đa năng và phòng họp hội đồng của khu hiệu bộ cũ để tập trung HS học tập).

¹⁶ THPT Lương Định Của: Bắt đầu ôn tập từ tháng 10/2024 đến tháng 5/2025; Thực hiện theo TKB chung của trường (thứ sáu hàng tuần, có thể thay đổi theo TKB của GV ôn tập).

¹⁷ Tổ CM Hoá-Sinh-Công nghệ trường THPT Lương Định Của.

¹⁸ Tổ Toán, tổ Địa trường THPT An Lạc Thôn.

¹⁹ Tổ Toán trường THPT An Lạc Thôn.

²⁰ Tổ Sinh, tổ Địa, Hoá trường THPT An Lạc Thôn.

²¹ Môn Sinh học trường THPT An Lạc Thôn.



7/2

bị của Chương trình GDPT 2006, sử dụng video thí nghiệm có sẵn, thí nghiệm ảo, sử dụng các ứng dụng, file tư liệu, ảnh để hỗ trợ cho công tác giảng dạy. Ngoài ra, một số GV đã tự thiết kế đồ dùng dạy học, các tổ CM có mở sổ theo dõi, ghi chép đầy đủ các nội dung cần thiết trong việc bảo quản, sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu của các môn học²².

2.4. Việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên

- GV xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn Công văn số 5512; nội dung các kế hoạch rõ ràng, chi tiết và đảm bảo đúng theo Chương trình GDPT 2018. Trong soạn giảng, GV có chú ý thực hiện 4 bước trong 1 hoạt động học²³ và 4 bước của kế hoạch bài dạy²⁴. GV thực hiện kế hoạch bài dạy dùng chung tuy nhiên nội dung của một số kế hoạch bài dạy còn chung chung, chưa cụ thể, chưa thật sự bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình môn học²⁵, kế hoạch bài dạy²⁶ còn rập khuôn máy móc, quá bám sát theo phụ lục IV của Công văn 5512; phần năng lực, phẩm chất chưa phù hợp với nội dung bài dạy; chưa điều chỉnh phù hợp với đặc điểm trường²⁷, chưa thống nhất về cách trình bày²⁸; thiếu câu hỏi trọng tâm, còn tập trung vào phần giảng nhiều²⁹; phần vận dụng GV còn cho bài tập nâng cao; một số bài dạy còn thiết kế khá dài³⁰.

- GV khai thác tốt các phương tiện dạy học như tivi, các nguồn học liệu số³¹; ứng dụng CNTT vào giảng dạy hiệu quả, thực hiện soạn giảng bằng hình thức trình chiếu Powerpoint; sử dụng đa dạng các phương pháp dạy học³², nhất là các phương pháp dạy học tích cực, trong đó, sử dụng khá hiệu quả phương pháp hoạt động nhóm. Việc kiểm tra, đánh giá HS theo đúng định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS, đa dạng, kết hợp nhiều hình thức kiểm tra, đánh giá; GV chấm chữa bài kiểm tra và nhập điểm kịp thời.

- Đề kiểm tra được GV xây dựng theo hướng dẫn của Sở GDĐT³³, có xây dựng ma trận đề và bản đặc tả, câu hỏi bao gồm trắc nghiệm khách quan với 3 dạng thức và tự luận đối với khối 10 và khối 11, đề kiểm tra cơ bản vừa sức đối với HS, có sự phân hóa năng lực HS; kỹ thuật xây dựng câu hỏi về cơ bản đúng yêu cầu; tuy nhiên, đề kiểm tra vẫn còn lỗi về thể thức văn bản; mức độ yêu cầu của một số câu hỏi trong đề kiểm tra còn cao so với yêu cầu cần đạt của chương

²² Tổ CM Toán trường THPT An Lạc Thôn: Bảo quản, sử dụng 04 bộ thiết bị về hình chóp, hình chóp cụt, hình lăng trụ.

²³ Gồm chuyển giao nhiệm vụ học tập, thực hiện nhiệm vụ, báo cáo thảo luận, kết luận nhận định.

²⁴ Gồm khởi động, hình thành kiến thức, luyện tập, vận dụng.

²⁵ Môn Sinh học trường THPT An Lạc Thôn.

²⁶ Tổ Toán trường THPT An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của.

²⁷ Tổ Sinh, tổ Sử trường THPT An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của.

²⁸ Tổ Văn trường THPT An Lạc Thôn.

²⁹ Tổ Sinh trường THPT An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của.

³⁰ Tổ Sử trường THPT An Lạc Thôn.

³¹ khai thác các nguồn học liệu như hoclieuso.vn, video clip của bộ môn vào trong giảng dạy.

³² Có sử dụng phiếu học tập, cho HS hoạt động theo cặp đôi.

³³ Công văn 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT về thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT và các Công văn chỉ đạo của Sở GDĐT: Công văn số 3726/SGDĐT-GDTrH ngày 04/12/2024 về tập huấn triển khai tăng cường năng lực thực hiện CTGDPT 2018 cấp THPT; Công văn 3969/SGDĐT-GDTrH ngày 23/12/2024 về triển khai thực hiện Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT.

trình³⁴; cách đặt câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn và đáp án câu hỏi chưa thật sự phù hợp³⁵; ma trận, bảng đặc tả đôi khi chưa bám sát theo hướng dẫn³⁶; còn trường hợp ma trận và bảng đặc tả đề kiểm tra định kỳ chưa thể hiện rõ những nội dung được kiểm tra, GV chưa kịp thời thống kê điểm số của HS³⁷.

- Qua dự giờ, cho thấy GV có sự chuẩn bị bài dạy tốt, có ứng dụng CNTT vào tiết dạy, có sử dụng nhiều phương pháp, kỹ thuật hiệu quả; HS tham gia hoạt động tốt, tích cực phát biểu ý kiến, chủ động hợp tác với GV. Tuy nhiên, trong quá trình giảng dạy GV còn bám sát SGK³⁸, một số hoạt động được GV quan tâm tổ chức trong các tiết dạy nhưng chưa thật sự thu hút được HS hoạt động³⁹; một số GV chưa sử dụng linh hoạt, đa dạng các phương pháp dạy học⁴⁰.

3. Việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Căn cứ hướng dẫn của Sở GDĐT⁴¹, các đơn vị có xây dựng và ban hành kế hoạch⁴² ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục tại đơn vị. Trong đó, một số đơn vị⁴³ có lồng ghép phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

- Các đơn vị có tổ chức tập huấn nhằm nâng cao trình độ sử dụng CNTT cũng như có cử GV tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT do Sở GDĐT tổ chức.

- Việc cập nhật cơ sở dữ liệu lên cơ sở dữ liệu ngành được các đơn vị thực hiện theo đúng tiến độ do cấp trên quy định. Tuy nhiên, tỉ lệ cập nhật thông tin và xác thực với dữ liệu dân cư quốc gia còn thấp⁴⁴.

- Các đơn vị có sử dụng phần mềm vnEdu để hỗ trợ trong công tác quản trị tại đơn vị với các chức năng như: quản lý nhân sự, quản lý HS, phân công giảng dạy, sổ điểm, kế hoạch dạy học. Bên cạnh, có đơn vị sử dụng thêm phần mềm Misa để hỗ trợ thu học phí trực tuyến năm học 2024 – 2025; tuy nhiên trong quá trình ký học bạ⁴⁵, vẫn còn một số GV sử dụng mực đen⁴⁶ cho chữ ký số khi ký học bạ số cho HS là chưa đúng quy định⁴⁷.

³⁴ Tổ Toán trường THPT An Lạc Thôn: đối tượng HS ở mức trung bình khá nhiều.

³⁵ Tổ Toán trường THPT Lương Định Của.

³⁶ Tổ Hoá trường THPT Lương Định Của: Công văn 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT về thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT và các Công văn chỉ đạo của Sở GDĐT: Công văn số 3726/SGDĐT-GDTrH ngày 04/12/2024 về tập huấn triển khai tăng cường năng lực thực hiện CTGDPT 2018; Công văn số 3969/SGDĐT-GDTrH ngày 23/12/2024 về triển khai thực hiện Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT.

³⁷ Tổ Văn trường THPT An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của; Tổ Sử trường THPT Lương Định Của.

³⁸ Tổ Toán trường THPT An Lạc Thôn, THPT Lương Định Của.

³⁹ Tổ Toán: Hoạt động nhóm (THPT Lương Định Của), hoạt động học tập theo cặp đôi (THPT An Lạc Thôn).

⁴⁰ Tổ Sử trường THPT Lương Định Của.

⁴¹ Công văn số 2647/SGDĐT-GDTrH ngày 11/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025

⁴² Kế hoạch số 179/KH-THPTLĐC ngày 24/9/2024 của trường THPT Lương Định Của; Kế hoạch số 388/KH-THPTALT ngày 20/9/2024 của trường THPT An Lạc Thôn.

⁴³ THPT Lương Định Của.

⁴⁴ THPT An Lạc Thôn: số lượng dữ liệu HS được cập nhật: 609/2.117 HS (28.77%), số lượng dữ liệu HS được đồng bộ: 607/2.117 HS (28.67%).

⁴⁵ THPT Lương Định Của.

⁴⁶ Học bạ khối 10 năm học 2023 – 2024 của trường THPT Lương Định Của.

⁴⁷ Điểm 6 Điều 13 Nghị định 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020.



Handwritten signature in blue ink.

- Trong năm học 2024 - 2025, các đơn vị trường có lấy ý kiến và thực hiện việc thu học phí thông qua chuyển khoản⁴⁸, hạn chế việc sử dụng tiền mặt.

- Công thông tin điện tử của các đơn vị⁴⁹ thiết lập tương đối đầy đủ các đề mục theo quy định⁵⁰. Tuy nhiên, website các đơn vị chưa tạo mục công khai, nội dung một số đề mục chưa được cập nhật kịp thời⁵¹ hoặc chưa có nội dung⁵², các liên kết chưa được liên kết đến đúng đối tượng⁵³.

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH THANH TRA

1. Kết quả đạt được

- Các đơn vị cơ bản đã khắc phục, chấn chỉnh khá tốt các kiến nghị được nêu tại các thông báo kết quả kiểm tra của Sở GDĐT.

- Thực hiện việc lựa chọn SGK theo đúng Công văn số 724/SGDDT-GDTrH ngày 15/3/2024 của Sở GDĐT.

- Các đơn vị có xây dựng đầy đủ kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục của TCM, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của GV theo Chương trình GDPT 2018 và theo tinh thần hướng dẫn tại Công văn số 5512; thực hiện khá tốt hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, xây dựng tương đối đầy đủ ma trận và bản đặc tả đối với kiểm tra định kỳ; GV có chuẩn bị khá đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định.

- Các đơn vị xây dựng tương đối đầy đủ văn bản về ứng dụng CNTT và CDS, có phân công nhiệm vụ cho các thành viên; có sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản trị của nhà trường, công tác giảng dạy của GV khá hiệu quả.

2. Một số hạn chế, thiếu sót

2.1. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Chưa thường xuyên kiểm tra, rà soát thống kê, thanh lý, sắp xếp khoa học thiết bị⁵⁴; chưa thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh⁵⁵, tháo dỡ thiết bị không còn sử dụng⁵⁶.

- Một số sách tham khảo, truyện, SGK chưa được mã hóa, đóng dấu theo quy định; đơn vị chưa mở sổ tiếp công dân⁵⁷; sổ nghị quyết chưa thể hiện đầy đủ nội dung thông tin cuộc họp⁵⁸.

⁴⁸ THPT Lương Định Của: Đến thời điểm kiểm tra, tỉ lệ PHHS đóng học phí bằng hình thức chuyển khoản đạt 801/845 HS.

⁴⁹ THPT An Lạc Thôn: <http://thpt-anlacthon.edu.vn/>; THPT An Lạc Thôn: <https://edu.viettel.vn/stg-thptluongdingcua/>

⁵⁰ Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

⁵¹ THPT Lương Định Của: tại thời điểm kiểm tra thời gian đăng bài gần nhất trong mục Thời khoá biểu là 18/10/2021, trong mục Hoạt động đoàn thể là 24/10/2024.

⁵² THPT Lương Định Của: Lịch làm việc.

⁵³ THPT An Lạc Thôn: Các liên kết trong đề mục tài nguyên, các liên kết trên trang chủ website

⁵⁴ THPT An Lạc Thôn.

⁵⁵ THPT An Lạc Thôn.

⁵⁶ Chưa tháo dỡ các thùng chứa cháy cũ bị hỏng (THPT Lương Định Của).

⁵⁷ Trường THPT An Lạc Thôn.

Handwritten signature

2.2. Việc thực hiện công tác chuyên môn

- Phần năng lực, phẩm chất của một số kế hoạch bài dạy⁵⁹ chưa phù hợp với nội dung bài dạy; một số kế hoạch bài dạy chưa được điều chỉnh theo đặc điểm học sinh của đơn vị⁶⁰; chưa thống nhất về cách trình bày⁶¹; thiếu câu hỏi trọng tâm, còn tập trung vào phần giảng nhiều⁶²; phần vận dụng GV còn cho bài tập nâng cao; một số bài dạy thiết kế khá dài⁶³.
- Mức độ yêu cầu của một số đề kiểm tra, bản đặc tả chưa phù hợp⁶⁴.
- Trong tiết dạy GV còn bám sát SGK; một số GV chưa sử dụng linh hoạt, đa dạng⁶⁵ các phương pháp dạy học nên chưa phát huy tính tích cực trong HS.
- Còn tổ CM chưa xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, kế hoạch phụ đạo HS chưa đạt⁶⁶; chưa kiểm tra kỹ kế hoạch bài dạy⁶⁷ của GV; sinh hoạt tổ CM chưa đủ số lần họp theo quy định⁶⁸, nội dung họp chưa đi sâu vào các hoạt động chuyên môn, chưa ghi nhận đầy đủ các bước thực hiện, ý kiến đóng góp trong sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học⁶⁹; một số nội dung trong bản đặc tả đề kiểm tra chưa tương thích các câu hỏi trong ma trận đề kiểm tra⁷⁰.

2.3. Về thực hiện ứng dụng CNTT và CDS

Các đơn vị chưa tạo mục công khai trên website của đơn vị để thực hiện các nội dung về công khai.

3. Nguyên nhân của hạn chế, thiếu sót

- Hiệu trưởng chưa thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát đối với việc khắc phục các kiến nghị theo Kết luận kiểm tra.
- Chương trình GDPT 2018 là chương trình mới áp dụng từ năm học 2022-2023 đối với cấp THPT và là năm đầu tiên áp dụng cho lớp 12 nên đôi khi tổ trưởng CM, GV chưa linh hoạt áp dụng các phương pháp đổi mới trong tổ chức thực hiện.
- Cá nhân phụ trách quản lý website của đơn vị chưa tham mưu kịp thời cách thiết kế các mục trên website sao cho không bỏ sót nội dung thông tin cần đăng tải và tạo điều kiện thuận lợi cho việc tìm kiếm thông tin.

⁵⁸ Trường THPT An Lạc Thôn.

⁵⁹ Môn Sinh học trường THPT An Lạc Thôn.

⁶⁰ Tổ Sinh, tổ Sử trường THPT An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của.

⁶¹ Tổ Văn trường THPT An Lạc Thôn.

⁶² Tổ Sinh trường THPT An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của.

⁶³ Tổ Sử trường THPT An Lạc Thôn.

⁶⁴ Mức độ yêu cầu của một số câu hỏi trong đề kiểm tra còn cao so với yêu cầu cần đạt của chương trình (Tổ Toán THPT An Lạc Thôn); câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn và đáp án câu hỏi chưa phù hợp (Tổ Toán trường THPT Lương Định Của); xây dựng ma trận, bản đặc tả chưa đúng hướng dẫn (Tổ Hóa trường THPT Lương Định Của), chưa thể hiện rõ những nội dung được kiểm tra (Tổ Văn trường THPT An Lạc Thôn và THPT Lương Định Của; Tổ Sử trường THPT Lương Định Của).

⁶⁵ Tổ Sử trường THPT Lương Định Của.

⁶⁶ Đối với tổ CM Hoá của trường THPT An Lạc Thôn.

⁶⁷ Một số kế hoạch bài dạy còn máy móc, quá bám sát theo phụ lục IV Công văn 5512; phần vận dụng còn nội dung bài tập nâng cao.

⁶⁸ Tổ Toán, tổ Địa trường THPT An Lạc Thôn.

⁶⁹ Tổ Sinh, tổ Địa, Hoá trường THPT An Lạc Thôn.

⁷⁰ Môn Sinh học trường THPT An Lạc Thôn.

IV. XÁC ĐỊNH TRÁCH NHIỆM

Để xảy ra những hạn chế, thiếu sót nêu trên trách nhiệm thuộc về Hiệu trưởng nhà trường và các cá nhân phụ trách tham mưu thực hiện các nội dung liên quan.

V. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị nghiêm túc rút kinh nghiệm về những thiếu sót, hạn chế nêu trên; đồng thời, thực hiện một số nội dung về chấn chỉnh công tác quản lý sau:

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, rà soát thống kê, thanh lý, sắp xếp khoa học đồ dùng thiết bị; thường xuyên vệ sinh khu vực phía sau các dãy phòng học⁷¹; khai thác sử dụng hiệu quả thiết bị hiện có⁷².

- Chỉ đạo NV thư viện mã hóa, đóng dấu tất cả các loại sách của đơn vị theo quy định⁷³. Mở sổ tiếp công dân để ghi nhận các thông tin liên quan; hướng dẫn thư ký trường ghi nhận đầy đủ nội dung thông tin cuộc họp⁷⁴.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các tổ CM tăng cường nghiên cứu thật kỹ chương trình môn học, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đặc điểm của đơn vị, ghi nhận đầy đủ các bước thực hiện, ý kiến đóng góp trong sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học⁷⁵, kiểm tra kỹ nội dung kế hoạch bài dạy, đề kiểm tra nhằm tránh tình trạng sai sót về nội dung, thể thức và thống nhất giữa đề kiểm tra với bản đặc tả, ma trận đề.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện sinh hoạt CM của các tổ CM, từ đó đưa ra biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ CM, giúp GV xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp tình hình HS, đúng yêu cầu của chương trình môn học, sử dụng linh hoạt, đa dạng các phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực trong HS.

- Chỉ đạo bộ phận phụ trách CNTT, CDS tạo mục công khai trên website của đơn vị. Thực hiện cập nhật đầy đủ các nội dung công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân./.

Nơi nhận:

- Trường THPT An Lạc Thôn;
- Trường THPT Lương Định Của;
- Thanh tra tỉnh Sóc Trăng;
- Giám đốc, các Phó GD;
- Phòng GDTrH;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: TTr, hồ sơ Đoàn TTr.

CHÁNH THANH TRA



Huỳnh Minh Tự

⁷¹ THPT An Lạc Thôn.

⁷² THPT Lương Định Của, THPT An Lạc Thôn.

⁷³ Trường THPT An Lạc Thôn.

⁷⁴ Trường THPT An Lạc Thôn.

⁷⁵ Tổ Sinh, tổ Địa, Hoá trường THPT An Lạc Thôn.