

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN TỈNH
ĐỐI VỚI CÁC SÁNG KIẾN CHƯA ĐƯỢC CÔNG NHẬN**

(Đính kèm Thông báo số /TB-SKHCHN, ngày tháng 11 năm 2020 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Sóc Trăng)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
1	Giải pháp quản lý “Đổi mới công tác chỉ đạo phát triển kinh tế xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh và xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh	Nguyễn Văn Huyền - Huyện ủy viên, Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Ủy ban nhân dân thị trấn Trần Đề, huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng mang lại hiệu quả tích cực như: tình hình thực hiện Nghị quyết năm 2019 đạt được kết quả khá toàn diện trên các lĩnh vực, trong 24 chỉ tiêu, có 23 chỉ tiêu đạt và vượt so Nghị quyết, các chỉ tiêu còn lại cơ bản đạt từ 85% trở lên. Tác giả đã khái quát được tình trạng của giải pháp trước khi thực hiện sáng kiến nhưng chưa nêu được những điểm gì cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được mức độ hiệu quả khi áp dụng sáng kiến tác giả có nêu những chỉ tiêu đạt, vượt so với năm 2019 nhưng kết quả đó là sự đóng góp của nhiều yếu tố, chưa nêu được những điểm nổi bật về tính hiệu quả của sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng trên toàn tỉnh
2	Nâng cao vị thế, vai trò của Mặt trận Tổ quốc trong công tác tham gia xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trên địa bàn xã Viên Bình	Sơn Huôi - Phó Bí thư thường trực Đảng ủy, Chủ tịch UB MTTQ xã Viên Bình	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
3	Đổi mới nội dung sinh hoạt, nâng cao chất lượng hoạt động của dân vận và các hội đoàn thể Ấp	Lưu Thanh Tuấn - Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch HĐND xã Đại Ân 2, huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Tác giả đã nêu được những kết quả khả quan trong thời gian thực hiện tuy nhiên chưa nêu được những điểm cải tiến so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
4	Một số phương pháp nâng cao chất lượng công tác giải quyết tố cáo của cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp trên địa bàn huyện Châu Thành, tỉnh Sóc Trăng	Âu Công Minh - Ủy viên Ban Thường vụ, Chủ nhiệm Ủy ban kiểm tra huyện ủy huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng mang lại hiệu quả tích cực như: nâng cao chất lượng giải quyết tố cáo trong đảng. Kết quả cụ thể: năm 2019 tham mưu xem xét, giải quyết tố cáo đối với 4 đảng viên không để xảy ra tình trạng tố cáo giải quyết kéo dài, tố cáo vượt cấp, kết quả giải quyết tố cáo được người tố cáo và đảng viên bị tố cáo đồng tình cao. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
5	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nâng cao chất lượng hoạt động giám sát của Hội đồng nhân dân huyện	Lê Hoàng Nuôi - Phó Chủ tịch Hội đồng nhân dân huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
6	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên và công tác viên dư luận xã hội	Ngô Ngọc Hiếu - Phó Trưởng Ban Tuyên giáo Huyện ủy Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được các giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
7	Tăng cường đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị từ huyện đến cơ sở tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII của Đảng	Nguyễn Việt Phú - Phó Bí thư Thường trực Huyện ủy, Chủ tịch Hội đồng nhân dân huyện Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Áp dụng sáng kiến đem lại một số hiệu quả tích cực như: 83/83 áp thực hiện nhất thể hóa bí thư chi bộ đồng thời là trưởng ban nhân dân ấp; đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức từng bước đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị được giao. Tuy nhiên, sáng kiến chưa nêu các giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
8	Những giải pháp “Đổi mới và nâng cao chất lượng tham mưu cho Huyện ủy, Ban Thường vụ Huyện ủy trong giai đoạn hiện nay”	Văn Hoàng Anh - Huyện ủy viên, Chánh Văn phòng Huyện Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu các giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
9	Giải pháp quản lý “Nâng cao hiệu quả trong thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo””	Lê Hoàng Diệt - Trưởng Ban dân Vận Huyện ủy Mỹ Tú	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến và chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
10	Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát đối với tổ chức Đảng và Đảng viên trong Đảng bộ Phường 3, thành phố Sóc Trăng	Nguyễn Thị Thu Hòa - Bí thư Đảng ủy, Đảng bộ Phường 3, thành phố Sóc Trăng	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
11	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ	Trần Minh Nhẫn - Chánh Thanh tra huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng trên toàn tỉnh
12	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác cán bộ trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Văn Tuấn - Phó trưởng Ban Tổ chức Huyện ủy Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
13	Giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khoa giáo ở cấp huyện	Nguyễn Hữu Đại - Trưởng Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Giám đốc Trung tâm Chính trị huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước đây; những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng trên toàn tỉnh
14	Giải pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động giám sát của Hội đồng nhân dân huyện Trần Đề	Tê Văn Thành - Phó Bí thư Thường trực Huyện ủy Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
15	Tăng cường công tác xây dựng Đảng huyện Trần Đề	Trần Hồng Phong - Trưởng Ban Dân vận, Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
16	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển Đảng viên	Huỳnh Thanh Liêm - Trưởng Ban Tổ chức Huyện ủy Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
17	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong hoạt động kiểm tra, giám sát của đảng	Nguyễn Tùng Dương - Phó Chủ nhiệm UBKT Huyện ủy Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước đây; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
18	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của người đại biểu Hội đồng nhân dân	Trần Đức Tái - Phó Chủ tịch HĐND huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
19	Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội	Lê Văn Quân - Phó Trưởng Ban Dân vận Huyện ủy Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 01/3/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
20	Một số giải pháp nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên mới trên địa bàn huyện Châu Thành	Trần Văn Hương- Huyện ủy viên, Phó Trưởng Ban Tổ chức Huyện ủy	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
21	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác tham mưu, tổng hợp phục vụ cấp ủy	Ngô Thị Xuân Bình - Phó Chánh Văn phòng Thành ủy Sóc Trăng	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước đây; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
22	Hiệu quả mô hình canh tác lúa đặc sản theo mô hình hữu cơ, vụ Đông Xuân 2018 - 2019	Trịnh Nguyễn Bảo Toàn- Phó Chánh Văn phòng Huyện ủy Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến (Áp dụng canh tác theo hướng hữu cơ đã được áp dụng từ nhiều năm nay) - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được phương pháp, giải pháp thực hiện sáng kiến như thế nào; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
23	Một số giải pháp trong công tác thủy lợi phục vụ cho sản xuất nông nghiệp trước tình hình biến đổi khí hậu và tình trạng xâm nhập mặn	Dương Thanh Hùng - Phó Bí thư, Chủ tịch Hội đồng nhân dân xã Viên Bình, huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. Thời gian thực hiện sáng kiến là năm 2018 - 2019. Trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2017. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
24	Một số giải pháp kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, điều hành thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới	Diệp Thanh Vĩnh- Bí thư, Chủ tịch UBND xã Đại Ân 2, huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. Thời gian thực hiện sáng kiến là năm 2018 - 2019. Trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2017 - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
25	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, vận động trong vùng đồng bằng dân tộc Khmer	Trần Văn Đắc - Phó Trưởng Ban, Ban Dân vận huyện ủy Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
26	Giải pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng trong công tác quản lý thu gom, vận chuyển và xử lý rác thải sinh hoạt trên địa bàn huyện Châu Thành, tỉnh Sóc Trăng	Ngô Thế Thịnh - Chuyên viên Văn phòng HĐND&UBND huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
27	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong phát triển công nghiệp - tiểu thủ công nghiệp trên địa bàn huyện Châu Thành giai đoạn 2016 - 2019	Ông Vĩnh Huy - Trưởng Phòng Kinh tế - Hạ tầng huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. thời gian thực hiện sáng kiến là tháng 01/2019. trong khi đó, đánh giá hiệu quả tính từ năm 2016. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
28	Giải pháp thực hiện tốt công tác vận động học nghề, giải quyết việc làm góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống cho lao động nông thôn trên địa bàn thị trấn	Châu Thị Chúc - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân thị trấn Châu Thành, huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
29	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác triển khai thực hiện đề án hỗ trợ phụ nữ khởi nghiệp trên địa bàn huyện Châu Thành	Châu Hồng Hoa - Chủ tịch Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến (Đề án "Hỗ trợ phụ nữ khởi nghiệp" đã được nhiều địa phương áp dụng) - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
30	Cập nhật chương trình truyền hình thành phố Sóc Trăng trên các trang mạng xã hội	Nguyễn Hiếu Hải An - Trưởng Đài Truyền thanh thành phố Sóc Trăng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
31	Giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện Mỹ Tú	Trần Văn Tâm – Phó Chủ tịch UBND huyện Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
32	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác đối thoại trực tiếp trong giải quyết khiếu nại	Lê Phát Khởi – Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND xã Long Hưng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 10/5/2019, trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2018. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
33	Thực hiện công tác tuyên truyền dự án thoát nước và xử lý nước thải giai đoạn II	Phan Đoàn Nguyên Bảo - Phó Bí thư Chi bộ, Phó Trưởng Đài Truyền Thanh, Chủ tịch Công đoàn Đài Truyền Thanh Thành phố Sóc Trăng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
34	Giải pháp nâng cao công tác tuyên truyền, vận động đồng bào dân tộc thiểu số nêu cao nhận thức chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước trong tình hình mới	Trần Quốc An - Trưởng Phòng Dân tộc huyện Trần Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
35	Giải pháp phát huy tính sáng tạo của tuổi trẻ trong thực hiện các phong trào của Đoàn	Thạch Thị Bé Năm - Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Trần Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
36	Một số giải pháp mới nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng công tác hòa giải ở cơ sở trên địa bàn huyện Trần Đề	Nguyễn Minh Chanh - Trưởng Phòng Tư pháp huyện Trần Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
37	Những giải pháp giữ gìn, bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể quốc gia trên địa bàn huyện Trần Đề	Nguyễn Thanh Liêm - Trưởng Phòng Văn hóa và Thông tin, Giám đốc Trung tâm Văn hóa Thể thao huyện Trần Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
38	Tăng cường công tác phối hợp với Mặt trận các tổ chức thành viên của Mặt trận và các ngành chức năng trong việc lồng ghép nhiều chương trình, dự án giúp hộ nghèo thoát nghèo bền vững	Diệp Hồng Châu - Trưởng Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện Trần Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 20/9/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
39	Giải pháp về công tác tuyển dụng công chức, viên chức	Phạm Văn Anh - Phó Trưởng Phòng Nội vụ huyện Trần Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
40	Một số giải pháp trong đẩy mạnh cải cách hành chính cấp xã	Trịnh Thị Thu Tư - Phó chủ tịch UBND xã Trung Bình, huyện Trần Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
41	Đổi mới phương pháp và cách thức quản lý của Huyện đoàn để kiện toàn hoạt động của Đoàn các xã, thị trấn và cơ sở đoàn trực thuộc	Lê Minh Trung - Phó Bí thư Huyện Đoàn, Chủ tịch Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
42	Một số giải pháp phát triển du lịch trên địa bàn huyện Châu Thành	Phạm Văn Công - Bí thư chi bộ, Trưởng Phòng Văn hóa và Thông tin huyện Châu Thành	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 5/2019, trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2016. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
43	Một số giải pháp nâng cao chất lượng cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”	Lâm Dũng Liêm - Phó Chủ tịch Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh Sóc Trăng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
44	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác thông tin, tuyên truyền của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Sóc Trăng	Khuru Đăng Phương - Phó Chủ tịch Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh Sóc Trăng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 05/01/2019, trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2018. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
45	Nâng cao hiệu quả công tác tham mưu, tiếp xúc, tuyên truyền, vận động chức sắc, nhà tu hành, chức việc các tôn giáo	Võ Tấn Đức – Phó Trưởng ban Tôn giáo, Sở Nội vụ tỉnh Sóc Trăng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
46	Nâng cao chất lượng tư vấn pháp luật cho cá nhân và tổ chức trong tỉnh Sóc Trăng	Nguyễn Thúy Hằng - Phó Chủ tịch Hội Luật gia tỉnh	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. thời gian thực hiện sáng kiến là năm 2019 nhưng đánh giá hiệu quả tính từ năm 2016. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
47	Giải pháp từng bước đưa công tác Hành chính tư pháp đảm bảo theo nền “Hành chính phục vụ” để phục vụ người dân đạt hiệu quả	Vương Thị Thanh Hà - Chánh Thanh tra Sở Tư pháp	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
48	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thẩm định dự thảo văn bản quy phạm pháp luật	Nguyễn Thị Hồng Trang - Phó Trưởng Phòng Xây dựng và Kiểm tra văn bản QPPL, Sở Tư pháp	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
49	Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho đối tượng đặc thù ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn	Lê Thị Thúy Vi - Phó Trưởng Phòng Phổ biến GDPL, Sở Tư pháp	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
50	Quản lý nhà nước về chứng thực, thực trạng và phương hướng đổi mới	Ong Thị Minh Thư - Phó Trưởng Phòng Hành chính Tư pháp, Sở Tư pháp	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
51	Giải pháp hoàn thiện và tăng cường công tác phối hợp giữa các Sở, Ban, ngành và UBND các cấp để thực hiện có hiệu quả công tác theo dõi thi hành pháp luật trên địa bàn tỉnh	Nguyễn Thị Huệ - Chuyên viên Sở Tư pháp	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
52	Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, nhân dân trên địa bàn thị trấn Trần Đề	Nguyễn Thành Tâm - Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND xã Trung Bình, huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
53	Giải pháp giúp cho học viên có ý thức tự lực trong việc sinh hoạt và học tập ngoài giờ chính khóa, thực hiện tốt nội quy ký túc xá của đơn vị Trường Bồ tát Văn hóa Pali Trung cấp Nam bộ	Lâm Nhum - Hiệu trưởng Trường Bồ tát Văn hóa Pali Trung cấp Nam bộ	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là từ năm 2016, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
54	Khai thác các giá trị giáo dục Phật giáo trong văn hóa dân gian Khmer	Danh Mến - Phó Trưởng Phòng Giáo vụ, Trường Bồ tát Văn hóa Pali Trung cấp Nam bộ	<p>- Tính mới: Tác giả có ý tưởng trong việc vận dụng các câu thành ngữ, tục ngữ có giá trị giáo dục Phật giáo trong dạy văn học dân gian Khmer.</p> <p>- Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là từ năm 2016, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020)</p> <p>- Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác</p>
55	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2B học tốt môn chính tả ở Trường Tiểu học Mỹ Phước B	Phan Thị Mỹ Tiên - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E	<p>- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến</p> <p>- Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến.</p> <p>- Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác</p>
56	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học thân thiện	Đặng Văn Nhung - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E	<p>- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến</p> <p>- Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến.</p> <p>- Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác</p>
57	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Mỹ Phước E	Huỳnh Thanh Ngoan - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E	<p>- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến</p> <p>- Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến.</p> <p>- Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác</p>
58	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1A Trường Tiểu học Mỹ Phước D	Nguyễn Thị Mỹ Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D	<p>- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến</p> <p>- Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 22/8/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020)</p> <p>- Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác</p>

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
59	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp 4A1 Trường Tiểu học Mỹ Phước A	Võ Thị Hồng Trúc - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
60	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1A Trường Tiểu học Mỹ Hương B	Huỳnh Thanh Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B	'- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến và chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
61	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp xếp hàng vào lớp và ra về của Trường Tiểu học Mỹ Hương A	Quách Văn Thọ - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A	'- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến đã nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến nhưng chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
62	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp qua việc xây dựng tập thể học sinh lớp 4A ₂ Trường Tiểu học Long Hưng C	Huỳnh Tấn Quân - Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C	'- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
63	Vận dụng một số mẫu truyện kể về Bác Hồ nhằm nâng cao giáo dục đạo đức - kỹ năng sống cho đội viên và nhi đồng Trường Tiểu học Long Hưng B năm học 2018 - 2019	Trần Minh Chơn - Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến (Nhiều trường ở các tỉnh khác có áp dụng hình thức này - Kể chuyện về bác trong tiết sinh hoạt dưới cờ) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
64	Một số biện pháp nâng cao năng lực quản lý và chỉ đạo chuyên môn Trường Tiểu học Long Hưng A hoạt động đạt hiệu quả cao	Hồ Văn Út - Phó Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Long Hưng A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Áp dụng sáng kiến đã mang lại những hiệu quả tích cực như: duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1; chỉ tiêu về chất lượng giáo dục tăng so với chỉ tiêu đặt ra theo kế hoạch của năm học; 15/24 giáo viên giỏi cấp trường; 04/15 giáo viên giỏi cấp huyện,...Tuy nhiên, Sáng kiến chưa mô tả tình trạng giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu được sáng kiến có những cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
65	Một số biện pháp làm công tác chủ nhiệm lớp trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5A ¹ Trường Tiểu học Hưng Phú B	Huỳnh Thị Thanh Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 05/10/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
66	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý rèn luyện và giáo dục học sinh cá biệt Trường Tiểu học Mỹ Phước C	Nguyễn Hồng Vân - Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước C	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 01/10/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
67	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp 1	Lê Thị Tuyết Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
68	Hiệu Trường chỉ đạo thực hiện một số giải pháp trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học tại Trường Tiểu học Hưng Phú A	Lê Tấn Lai - Hiệu Trường Trường Tiểu học Hưng Phú A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; chưa nêu những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
69	Vận dụng sơ đồ Venn vào dạy phân môn đọc hiểu văn bản Khmer 8 Trường Trung học cơ sở Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú	Lý Ngọc Chương - Giáo viên Trường Trung học cơ sở Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; chưa nêu những phương pháp (vận dụng sơ đồ venn như thế nào), giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
70	Một số giải pháp tạo cho học sinh hứng thú với bộ môn tin học 9	Lê Minh Nhật Tân - Giáo viên Trường Trung học cơ sở Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 20/8/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
71	Giải pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập môn hóa học 9 Trường Trung học cơ sở Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú	Lê Thị Kiểm - Tổ trưởng, Trường Trung học cơ sở Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
72	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 9 viết tốt bài văn nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Trần Thị Cẩm Hằng - Giáo viên Trường Trung học cơ sở Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
73	Một số biện pháp giúp giảm tỉ lệ học sinh yếu kém lớp chủ nhiệm (8A2) Trường Trung học cơ sở Thuận Hưng	Phạm Thị Ngọc Hân - Giáo viên Trường Trung học cơ sở Thuận Hưng	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
74	Một vài biện pháp trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Phú Mỹ	Nguyễn Huy Khanh - Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phú Mỹ	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; chưa nêu những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 04/12/2016, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
75	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2A, Trường Tiểu học Phú Mỹ A.	Trương Quý Hoa - Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Mỹ A.	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến (Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động từ năm 2017) - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng giúp tình cảm thầy trò, bạn bè ngày càng gắn bó, kết quả học tập của học sinh ngày càng tiến bộ rõ rệt, cụ thể: duy trì sĩ số 100%, học sinh lên lớp thẳng 100%, không có học sinh yếu kém; tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt đạt chất lượng cao. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 04/12/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
76	Những biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2A1 trường tiểu học Mỹ Tú C.	Huỳnh Từ Thanh - Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Tú C.	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng giúp nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và chất lượng học tập môn Đạo đức của học sinh; giao viên nhận thức rõ trách nhiệm và bồi dưỡng kiến thức vững vàng hơn; học sinh hứng thú trong học tập hơn, cụ thể: giảm tỉ lệ chưa hoàn thành môn đạo đức trước khi áp dụng sáng kiến và sau khi áp dụng sáng kiến từ 31,57% xuống còn 0%. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
77	Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Mỹ Thuận B.	Son Thị Thanh Mỹ - Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Thuận B	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng giúp học sinh ổn định về nề nếp và duy trì sĩ số trong học tập 100%; nhiều học sinh đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
78	Hình thành thói quen và nề nếp cho học sinh lớp 1, trong học môn Khmer ở Trường tiểu học Mỹ Thuận B.	Trần Minh Luyện - Chủ tịch Công đoàn, Trường tiểu học Mỹ Thuận B	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng giúp học sinh có thói quen tự học ở nhà một cách hợp lý, tiếp thu bài chủ động và học tập 1 cách tích cực hơn. Kết quả cụ thể: sau khi áp dụng sáng kiến giảm tỉ lệ chưa oàn thành môn học từ 25,8 -31,2% xuống còn 3 - 3,1%. Tuy nhiên, tác giả chưa nêu rõ phương pháp giảng dạy, giải pháp đề xuất thực hiện sáng kiến, đồng thời, qua xem xét nội dung sáng kiến chủ yếu xoay quanh nội dung học sinh tự xem bài trước. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
79	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập tốt cho học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học Mỹ Thuận B.	Nguyễn Văn Hoàng - Tổ trưởng Khối 5, Trường Tiểu học Mỹ Thuận B.	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng giúp học sinh ổn định nề nếp tốt và duy trì sĩ số 100%; chất lượng học tập được nâng cao (không có học sinh chưa hoàn thành tốt) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
80	Một số kinh nghiệm trong quản lý, chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp ở Trường Tiểu học Mỹ Thuận A.	Quách Văn Hường - Phó Hiệu Trưởng, Trường Tiểu học Mỹ Thuận A.	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng giúp giáo viên thay đổi nhận thức, năng lực chuyên môn; kịp thời biểu dương tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong việc thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Kết quả sau khi thực hiện sáng kiến: tham gia đầy đủ các phong trào do ngành phát động; Giải nhất, nhì toàn đoàn hội thi viết chữ đẹp cấp huyện; 03 sản phẩm tham gia hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện,.... - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
81	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1/1 Trường Tiểu học Mỹ Thuận A.	Lý Phol - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A.	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến được áp dụng giúp học sinh có ý thức về nề nếp, thói quen và chất lượng học tập tiến bộ rõ rệt. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
82	Rèn luyện kỹ năng giải toán, chứng minh hình học cho học sinh lớp 7 ở Trường Trung học cơ sở Phú Mỹ	Nguyễn Tấn Nhạc - Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phú Mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước đây, chưa nêu được điểm cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
83	Nâng cao chất lượng dạy và học chương III “Thân” môn sinh học 6 trường THCS Mỹ Tú thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Trần Thị Thu Cẩm – Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: tác giả có ý tưởng trong việc kết hợp trải nghiệm trong hoạt động giảng dạy đối với 1 chương trong môn Sinh học nhưng việc áp dụng sáng kiến đối với chương III "Thân" trong môn Sinh học không thể đánh giá kết quả của toàn môn học được. - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước đây, chưa nêu được điểm cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
84	Hướng dẫn học sinh tạo bảng, môn tin học 6 ở Trường THCS Mỹ Tú	Ngô Thị Khéo - Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước và chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
85	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở tổ/nhóm chuyên môn tại Trường THCS Mỹ Phước	Phạm Văn Thiệu – Hiệu trưởng Trường THCS Mỹ Phước	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến (Các nội dung của sáng kiến đã được nêu tại điều 16 Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ GDĐT về Điều lệ Trường THCS, THPT và Trường Phổ thông có nhiều cấp học) - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến đã nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước và chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
86	Phát triển các năng lực chuyên biệt trong bộ môn Vật lý cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Mỹ Phước thông qua việc vận dụng sáng tạo phương pháp dạy học vi mô	Dương Văn Vũ - Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS Mỹ Phước	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Tác giả có ý tưởng trong việc tổ chức các buổi thuyết trình, báo cáo do học sinh tự chuẩn bị nội dung đối với môn Vật lý - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
87	Nâng cao chất lượng dạy học chủ đề: thực hành phần mềm trình chiếu môn tin học lớp 9a1 bằng phương pháp chia nhóm chọn đề tài trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa năm 2018 - 2019	Nghiêm Minh Tuấn – Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
88	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non Mỹ Hương	Võ Thị Bạch Liên – Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Mỹ Hương	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được những giải pháp cải tiến so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
89	Một số biện pháp Xây dựng tập thể sư phạm có tâm lý tốt, quan hệ thân thiện ở trường Mẫu giáo Long Hưng	Lê Thị Trúc Ly – Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Long Hưng	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
90	Một số giải pháp đổi mới đồng bộ trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hiện nay	Âu Thị Ngọc Ái - Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Ninh D	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
91	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Mỹ Dung – Giáo viên Trường Tiểu học Phú Tân B	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
92	Nâng cao kỹ năng đọc đúng trong tập đọc cho học sinh lớp 2/1 Trường tiểu học Thuận Hòa B	Thạch Thị Chương – Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hoà B	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
93	Một số giải pháp giúp giáo viên trường tiểu học An Ninh D tổ chức dạy học hợp tác nhóm nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong quá trình tham gia các hoạt động học tập đạt hiệu quả	Lê Thanh Liêm – Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Ninh D	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Tác giả có ý tưởng mới trong việc đổi mới tổ chức giáo viên, chia nhóm học sinh để quản lý - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến đã nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến nhưng chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
94	Một số giải pháp điều chỉnh hương pháp dạy học để nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Hồ Sĩ Từ Quang - Giáo viên Trường Tiểu học Thị trấn Châu Thành A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
95	Giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp Một trường Tiểu học Hồ Đắc Kiện B	Khuong Thị Mỹ Xuyên - Giáo viên Trường Tiểu học Hồ Đắc Kiện B	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, nêu rõ hơn về hiệu quả của sáng kiến trong thời gian áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 24/12/2019, trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2017 - 2018 - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
96	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm giúp học sinh nâng cao chất lượng "Viết chữ đẹp" tại Trường tiểu học Hồ Đắc Kiện A	Lê Thanh Phong - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồ Đắc Kiện A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, nêu rõ hơn về hiệu quả của sáng kiến trong thời gian áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 22/9/2019, tuy nhiên, thời gian đánh giá hiệu quả tính từ năm 2016 - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
97	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh tại trường Tiểu học Thiện Mỹ A	Trần Văn Đức – Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thiện Mỹ A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 15/9/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
98	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học An Ninh D	Huỳnh Thị Thu Trang - Giáo viên Trường Tiểu học An Ninh D	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
99	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho học sinh lớp 5/2 trường tiểu học Thuận Hòa A	Võ Văn Bình – Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hoà A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến (Trong 03 năm áp dụng sáng kiến tỷ lệ học sinh được cải thiện không cao). Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 05/9/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
100	Một số giải pháp hạn chế tình trạng học sinh bỏ học của trường Tiểu học Thiện Mỹ A, huyện Châu Thành, tỉnh Sóc Trăng	Ngô Thị My – Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thiện Mỹ A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến (Trong 03 năm áp dụng sáng kiến tỷ lệ học sinh bỏ học chưa cải thiện, trong năm 2018 - 2019 bỏ học thêm 04 học sinh). Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 07/9/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
101	Một số giải pháp vận động học sinh bỏ học ra lớp nhằm đảm bảo công tác duy trì sĩ số của Trường Tiểu học Thuận Hoà B	Lý Thị Tiền – Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận Hoà B	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
102	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh của tiểu học thị trấn Châu Thành A	Đoàn Thị Thu Ba – Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thị trấn Châu Thành A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
103	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh khối 5: trường hợp lớp 5/1, Trường tiểu học Thuận Hòa B	Nguyễn Thị Nhật Lan – Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hòa B	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
104	Một số giải pháp giúp học sinh chưa đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng môn Tiếng Việt ở lớp 4 học tốt phân môn Tập làm văn phần văn tả đồ vật	Nguyễn Thị Hứa – Giáo viên Trường Tiểu học Hồ Đắc Kiện A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, nêu rõ hơn về hiệu quả của sáng kiến trong thời gian áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
105	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 trường Tiểu học Hồ Đắc Kiện A học tốt văn miêu tả	Trần Tú Duyên – Giáo viên Trường Tiểu học Hồ Đắc Kiện A	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
106	Một số biện pháp chỉ đạo giúp học sinh lớp Ba học tốt môn Toán: Về phép nhân và phép chia	Phan Thị Kim Xuyên – Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồ Đắc Kiện B	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
107	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Thiện Mỹ B	Võ Thị Huyền – Giáo viên Trường Tiểu học Thiện Mỹ B	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
108	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, đối với học sinh lớp 3 Trường Tiểu học thị trấn Châu Thành A	Thái Thị Tố Loan – Giáo viên Trường Tiểu học Thị trấn Châu Thành A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
109	Biện pháp đổi mới phương pháp soạn giáo án điện tử giảng dạy lý luận chính trị tại Trung tâm Chính trị cho cán bộ, đảng viên cơ sở	Đào Văn Xem - Phó Giám đốc Trung tâm Chính trị huyện Châu Thành	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 01/2020, trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2018 - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
110	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị bằng giáo án điện tử ở Trung tâm Chính trị cấp huyện	Nguyễn Hữu Đại - Trưởng Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Giám đốc Trung tâm Chính trị huyện Trần Đề	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: toàn tỉnh
111	Giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Châu Thành	Trần Thị Thu Hằng - Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 11/2019, trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2016 - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
112	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy lĩnh vực thẩm mỹ thông qua hoạt động âm nhạc cho trẻ lớp Lá 2 Trường mầm non Phú Tân	Trần Huỳnh Hoàng Yên- Tổ Trưởng chuyên môn, Trường mầm non Phú Tân	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
113	Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên nâng cao hiệu quả dạy học lấy trẻ em làm trung tâm trong Trường mầm non Thuận Hòa	Huỳnh Kim Ánh - Hiệu trưởng Trường mầm non Thuận Hòa	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
114	Một số biện pháp giáo dục nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ em 3 – 4 tuổi ở Trường mẫu giáo An Hiệp	Tào Thị Yến Hương - Giáo viên Trường mẫu giáo An Hiệp	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
115	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động làm quen với văn học	Nguyễn Thị Kim Nền - Giáo viên Trường mẫu giáo An Hiệp, xã An Hiệp, huyện Châu Thành	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
116	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi thực hiện tốt kỹ năng xé dán trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Hồng - Giáo viên Trường mẫu giáo An Hiệp	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến; giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 16/10/2017, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
117	Một số biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường ở lớp lá 1 Trường Mẫu giáo Thiện Mỹ	Lê Kiều Mụi - Giáo viên Trường mẫu giáo Thiện Mỹ, xã Thiện Mỹ	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
118	Một số biện pháp xây dựng Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1	Trương Kim Lệ - Hiệu trưởng Trường mầm non 30 tháng 4	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
119	Một số giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi tại lớp chồi 1 Trường mầm non 30 - 4, huyện Châu Thành	Điền Anh Đào - Giáo viên Trường mầm non 30 tháng 4	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
120	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp ba đọc đúng, phát âm chuẩn trong môn Tiếng Việt” để nghiên cứu và thực hiện	Tăng Thanh Hương - Giáo viên Trường tiểu học An Hiệp A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 29/8/2016, vượt quá thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến (Theo Khoản 2 Điều 4 Quyết định số 02/2020/QĐ-UBND ngày 15/01/2020) - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
121	Một số biện pháp giúp học sinh “Chuyển đổi đúng các đơn vị đo lường” thuộc dạng bài tập ở lớp 5	Danh Huỳnh Thuột - Giáo viên Trường tiểu học An Hiệp A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
122	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 2	Trần Thị Ánh Tuyết - Giáo viên Trường tiểu học An Hiệp A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
123	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt văn miêu tả con vật lớp 4	Tào Triệu Thùy Trang- Giáo viên Trường tiểu học An Hiệp A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
124	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học ở Trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia	Trần Diễm Chi - Hiệu trưởng Trường tiểu học Phú Tâm A	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 10/2019, trong khi đó đánh giá hiệu quả tính từ năm 2014 - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
125	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 3 Trường tiểu học Phú Tâm A	Nguyễn Thị Lan Đào-Tổ trưởng chuyên môn Trường tiểu học Phú Tâm A	'- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
126	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tập đọc Nhạc cho học sinh lớp 4 - 5	Hồ Thanh Liêm - Giáo viên Trường tiểu học Phú Tâm A	'- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
127	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 học tốt bài tập đọc thể loại văn xuôi	Nguyễn Vũ Bình - Giáo viên Trường tiểu học Phú Tâm A	'- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
128	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5	Trương Cẩm Linh - Giáo viên Trường tiểu học Phú Tâm C	'- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
129	Giải pháp nâng cao hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học	Võ Thị Kim Phượng – Hiệu trưởng Trường tiểu học Phú Tân B	- Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
130	Một số biện pháp nâng cao năng lực phẩm chất đội viên thông qua hoạt động Đội liên đội Trường tiểu học Phú Mỹ D	Trương Thị Thúy An, giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B.	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây. Thời gian áp dụng sáng kiến lần đầu là 15/9/2018, trong khi đó đánh giá hiệu quả thực hiện sáng kiến từ năm 2017 - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, chức vụ, đơn vị	Ý kiến của thành viên Hội đồng
131	Giải pháp nâng cao hiệu quả làm theo phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với công chức, viên chức và nhân viên Trường Chính trị tỉnh Sóc Trăng	Trần Thanh Sang – Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Sóc Trăng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
132	Hoàn thiện công tác đào tạo nguồn nhân lực của Trường Chính trị Sóc Trăng đến năm 2020	Lê Phú Đém – Trưởng phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu của Trường Chính trị tỉnh	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước đây, chưa nêu bật được hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
133	Cải tiến và nâng cao quy trình thu gom rác	Thạch Sa Rây - Đội trưởng Đội 2 (Đội thu gom rác bằng xe ba gác), Xí nghiệp Môi trường, Công ty Cổ phần Công trình Đô thị Sóc Trăng	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước và chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác
134	Thay đổi phương pháp triển khai thực hiện kế hoạch hàng năm	Nguyễn Hồng Việt - Chủ tịch kiêm Giám đốc Công ty TNHH MTV Công trình Đô thị Vĩnh Châu	<ul style="list-style-type: none"> - Tính mới: Chưa thể hiện rõ tính mới trong sáng kiến - Đánh giá hiệu quả áp dụng sáng kiến: Sáng kiến chưa nêu được tình trạng của giải pháp trước khi áp dụng sáng kiến, chưa nêu giải pháp áp dụng có cải tiến gì so với giải pháp trước và chưa nêu bật được những hiệu quả tích cực khi áp dụng sáng kiến. - Đánh giá phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng: áp dụng tại đơn vị và một số đơn vị khác có cùng tính chất với đơn vị tác giả công tác